

## 평화 교육 교재를 준비하는 진행자에게

평화와 통일은 매우 의미 있는 주제입니다. 진지하게 고민해보고 배우고 도전을 받으면서도 이야기가 너무 무겁게 흘러가지 않도록 하는 것이 중요합니다. 무엇보다도 진행자가 먼저 이 주제에 관해서 열린 마음을 가지고 접근해야겠습니다. 활동에 앞서서 한 번 읽어주세요.

- 1) 이 교재는 개인과 개인, 공동체와 공동체, 국가와 국가, **자연과 인간 그리고 더 나아가 남과 북의 평화와 세계 평화를** 위한 상호 지지와 신뢰를 형성하기 위한 교육으로 생각하며 작성되었습니다.
- 2) 진행자가 먼저 지도자용 교재를 차분하게 읽어보고 그 내용을 이해하는 것이 중요합니다. 각 과의 박스 안에는 학생용 교재의 내용을 그대로 실어 놓았습니다.
- 3) 교육을 진행할 때에는 평화를 이끌어내는 ‘원형 대화모임의 진행방식’(=‘서클 프로세스’)으로 하는 것을 원칙으로 합니다. 모든 참가자가 동글게 모여 앉아서 주제에 대한 자신의 생각과 느낌을 솔직하게 표현할 수 있도록 편안한 공간을 마련합니다.

### 서클의 지혜와 가치:

모든 참여자의 현존과 존엄성을 존중하기  
모든 참여자의 기여를 소중히 여기기  
모든 참여자의 상호 연결됨을 강조하기  
정서적이고 영적인 표현들을 지원하기  
모두에게 동등한 목소리를 허락하기  
공동의 지혜를 통해 앞으로 나아갈 길이나 과제를 실현하기  
평등, 공감, 기여의 참여형 리더십을 모두에게 허락하기

- 4) 생각과 **느낌**을 나눌 때는 서로 존중하는 태도가 필수적입니다. 특히 나와 다른 입장에 대해서도 경청할 수 있도록 분위기를 조성하며 논의를 이끌어가야 합니다.
- 5) 모듈별 토론이 진행될 때는 각 모듈 진행자와, 시간지킴이(타임키퍼), 그리고 나누는 이야기를 요약해서 진할 이를 먼저 정하고 토론합니다.
- 6) 무리하게 어떤 합의나 결론을 도출해내거나 교훈적 메시지로 배움이 단순화하지 않도록 마무리하는 과정까지 세심한 주의를 기울입니다.
- 7) 이 교재는 **개인의 삶에서 나타나는 구체적인 활동과 평화 공동체를 세우는 일을 목표로 삼기 때문에 평화 교육은 이론적인 토론에 머물기보다 실제적인 삶의 적용(‘삶 속으로’ 참조)으로 이어져야 합니다. 더 나아가서는, 다섯 과를 모두 공부한 후, 실제로 어떤 변화가 있었는지를 그 이후에 서로 나누는 시간으로 이어질 수 있다면 좋습니다.**
- 8) 온라인 모임으로 진행할 경우, 화상모임 플랫폼은 ‘ZOOM’을 기준으로 하며, ‘화면 공유’, ‘소회의실’ 기능을 확인합니다. 교육 전, 충분한 여유를 가지고 프로그램 기능을 파악하고 점검합니다.

평화 교육 교재 집필진